

# EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

## UN DOMAINE AGRICOLE BIEN AMÉNAGÉ

### OBJECTIFS

1 - CAPACITES. Développer l'esprit critique.

3. - CONNAISSANCES. Avoir des repères sur l'organisation économique d'une abbaye.

2.- CAPACITES. Etudier un document historique.

### NIVEAU

1 - Collège

2 - Lycée

### CONTEXTE

Dans le débat sur les monastères défricheurs, les historiens nuancent aujourd'hui leur réponse. Robert Fossier, professeur émérite à Paris I, affirme que « les défrichements ont été essentiellement l'œuvre des laïcs (...). Les Cisterciens ont même été des anti-défricheurs dans la mesure où, pour mieux s'isoler du siècle, ils ont tendu à constituer un rempart végétal autour de leurs domaines ». Même si en Allemagne ou en Autriche les Cisterciens ont fait reculer la forêt vers l'Est, ils sont aujourd'hui surtout perçus comme des aménageurs et des gestionnaires de paysages généralement déjà exploités.

\* *Les cahiers de Science et vie* N° 78, 2003



**1.- Présentez le document : sa nature, sa date, son auteur, ses objectifs.**

**2.- Relevez une expression montrant que l'abbaye n'existe plus à cette époque.**

**3.- Quels sont les bâtiments ou espaces du couvent dont il est question dans ce document ? Classez-les par catégories (par fonction, par exemple).**

**4.- A quelles parties (numéros de légende) du plan de l'abbaye de la fiche n°9 correspondent ces différents lieux (document n°10, ADBR 135 J 2) ?**

**5.- Montrez en quelques lignes, sous la forme d'un paragraphe argumenté, que l'abbaye joue un rôle économique et social.**

### INFO+

Les valets de ferme ne sont pas oubliés lors des services assurés pour les défunts : « ainsi le mardi qui suivait le Dimanche *Esto Mihj*, le septième avant Pâques, est le *Knechtorzit*, l'anniversaire des valets : toutes les cloches sont mises en branle et toute la domesticité du couvent interrompt son travail pour venir à l'église ».\*

\* F. Rapp, Cl. Muller, 1998, en référence à ADBR 12 J 2035



**Document n° 11 (ADBR 12 J 2025, calendrier zodiacal)**