

# INTRODUCTION PEDAGOGIQUE

## L'émigration alsacienne vers les États-Unis d'Amérique au XIX<sup>e</sup> siècle



### Public cible

- ▶ Seconde (Bulletin officiel n°4 du 29 avril 2010)
- ▶ Lycée en général, option Langues et culture régionale



### Matières

- ▶ Histoire-géographie
- ▶ Langue et culture régionale

Liens

avec les programmes

**Seconde** (Bulletin officiel n°4 du 29 avril 2010)

- ↳ Thème introductif : Les Européens dans le peuplement de la Terre
- ↳ L'émigration d'Européens vers d'autres continents, au cours du XIX<sup>e</sup> siècle : une étude au choix d'une émigration de ce type



### Objectifs pédagogiques

Le travail sur les sources est essentiel, car il fonde la démarche historique. Il doit permettre aux élèves de s'exercer à une réflexion critique sur des sources de nature différente. C'est une étape vers la maîtrise progressive des outils et des méthodes de l'historien : il s'agit de faire comprendre que l'histoire n'est pas écrite une fois pour toute mais qu'elle reste une construction.



### Capacités et méthodes

II. Maîtrise des outils et méthodes spécifiques

#### Exploiter et confronter des informations

- ▶ Prélever, hiérarchiser et confronter des informations selon des approches spécifiques en fonction du document ou du corpus documentaire
- ▶ Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire et le mettre en relation avec la situation historique ou géographique étudiée

#### Organiser et synthétiser des informations

- ▶ Décrire et mettre en récit une situation historique ou géographique
- ▶ Réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, des organigrammes, des diagrammes et schémas fléchés, des graphes de différents types (évolution, répartition)
- ▶ Lire un document (un texte ou une carte) et en exprimer oralement ou par écrit les idées clés, les parties ou composantes essentielles ; passer de la carte au croquis, de l'observation à la description.



## Objet et Contenu

Confronter les élèves à des documents originaux, susceptibles d'éclairer un ou plusieurs aspects de l'émigration alsacienne au Etats-Unis au XIX<sup>e</sup>, en vrac :

- ◆ Les causes de l'émigration (complexes)
- ◆ Sociologie des migrants (Qui ? D'où ? Profils socio-professionnels ? En famille ou célibataires, etc.)
- ◆ Les agents et agences de recrutement
- ◆ Le voyage : passeports ; difficultés du voyage
- ◆ Y a-t-il eu des retours ?
- ◆ Quels sont les liens particuliers entre les Etats-Unis et l'Alsace ? Des villes appelées Strasbourg ou Wissembourg, par ex.

L'idéal serait une étude de cas sur un village ou une région à partir de quelques documents.