

# EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

## ... ET CONTINUE

### OBJECTIFS

1 - Connaissances : avoir des repères historiques.

2 - Capacités : acquérir le sens de la rupture.

3 - Développer l'esprit critique.

### NIVEAU

1 - Collège (5<sup>e</sup>)

2 - Lycée

### CONTEXTE

Le patrimoine constitué par l'abbaye au cours du Moyen âge est considérable, avec deux phases importantes : XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècle pour la première et la seconde partie du XV<sup>e</sup> siècle pour la seconde. Les Grands et les princes ont fait don de ces terres : Frédéric Barberousse, Frédéric II et les représentants d'autres dynasties qui se succédèrent à l'Empire ont été généreux envers l'abbaye. Mais des milieux plus humbles contribuent aussi à la constitution du patrimoine foncier: citadins, parents de jeunes filles qui ont pris le voile, moniales qui laissent leur part d'héritage, etc. Fermes, maisons, prés, forêts, vignes, terres cultivables forment un domaine important autour de la forêt d'Haguenau.\*

\*F. Rapp Cl. Muller, 1998



**1.- Quelle est la date de ce mémoire ?** De quelle monarchie dépend l'abbaye à cette époque ?

**2.- De quel bien de l'abbaye s'agit-il ?** Pourquoi est-il important ? Comment l'abbaye l'a-t-elle obtenu et quand ?

**3.- Pourquoi ce diplôme médiéval a-t-il été traduit en français ?** Que contient-il ?

**4.- A partir de ce document d'archives présentez :**

- Les informations historiques apportées par ce document ;
- Les questions que celui-ci pose à l'historien ;
- Deux fonctions majeures des archives aujourd'hui.

## INFO+

### LE MONASTÈRE, RELAIS RELIGIEUX DU CHÂTEAU

La politique est étroitement mêlée au sacré dans la société médiévale. Les rois, les empereurs ou les grands seigneurs comptent sur les couvents pour asseoir leur autorité et apporter à leur pouvoir un caractère religieux. Ils s'efforcent donc de fonder des monastères et de les contrôler: les monastères deviennent en quelque sorte des forteresses chargées de défendre par la prière les terres que les châteaux gardent militairement. Ils mettent aussi en valeur les biens qu'ils ont reçus.

\*F. Rapp, Cl. Muller, 1998



**Annexe : les biens fonciers de l'abbaye.**