

# EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

## Parcours de déportés



### Objectifs pédagogiques

- Introduire un sujet délicat par le canal de la sensibilité
- Mettre en relation six parcours de vie de déportés

### DOCUMENTS

- [Document 1](#) : Fonds Françoise Lange. Fiches individuelles réalisées par Françoise Lange<sup>1</sup>, 1986, Strasbourg. (ADBR 153 J 4 et 153 J 16).
- [Document 2](#) : Jean Haas, lycéen en 1941, raconte sa découverte du camp. *Alsace, la grande encyclopédie des années de guerre*, La Nuée Bleue, 2009.

### QUESTIONS

#### 1. Rechercher des informations

Compléter le tableau suivant à l'aide des fiches de renseignements

	Identité (nom, prénom, date de naissance, profession)	Camp (s) d'internement et de déportation, date	Motif	A-t-il survécu à la déportation ?
Fiche 1				
Fiche 2				
Fiche 3				
Fiche 4				
Fiche 5				
Fiche 6				

#### 2. Mettre en relation

Réaliser une synthèse à partir des renseignements tirés des documents.

<sup>1</sup> professeur d'histoire-géographie au lycée de jeunes filles de Strasbourg et correspondante pour le Bas-Rhin du comité d'histoire de la deuxième guerre mondiale.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Rechercher des informations**

3.1. A son arrivée en gare de Rothau, qu'est-ce qui étonne Jean Haas ?

.....  
.....  
.....

3.2. Alors qu'il est sur la route départementale, il aperçoit « une troupe en marche ». Qui compose cette troupe ?

.....  
.....  
.....

3.3. Qu'est-ce qui choque Jean Haas lorsqu'il regarde le paysage ? Quelle explication lui donne son grand-père ?

.....  
.....  
.....

3.4. Quel lien peux-tu faire entre la carrière de granite rose et le camp de concentration ?

.....  
.....  
.....

**4. Problématique**

Formuler une ou deux problématiques qui pourraient être le fil conducteur du cours sur le Struthof.

.....  
.....  
.....  
.....