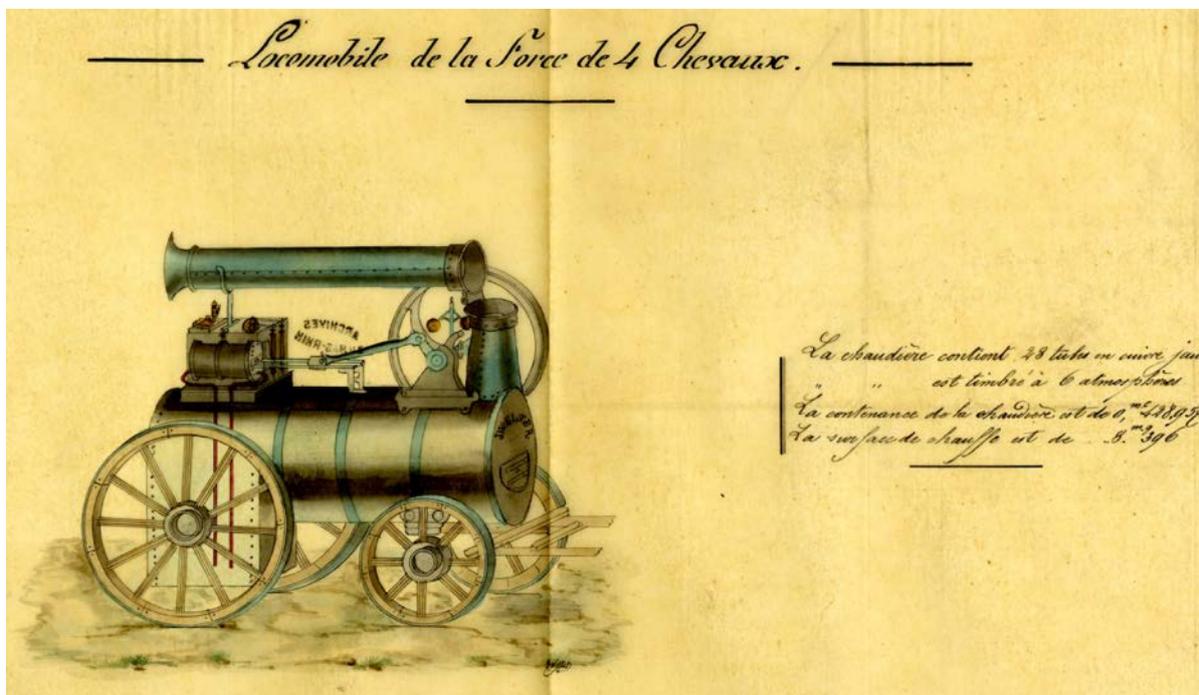


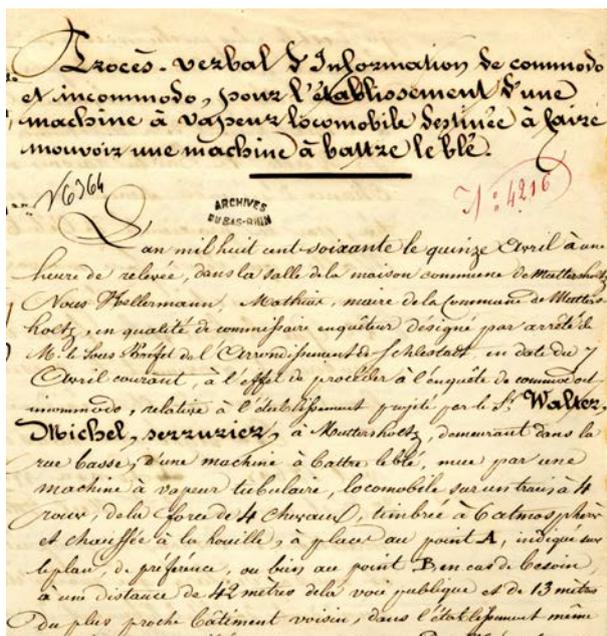
## L'âge industriel – Evaluation

## Documents

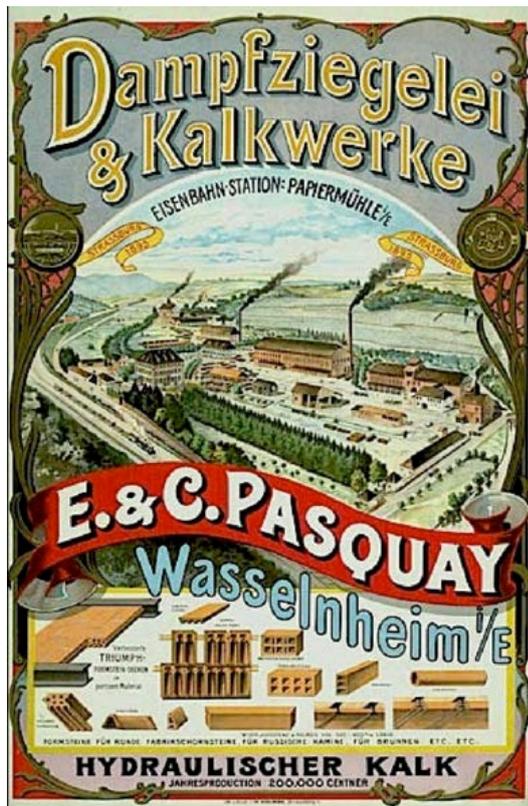


**Document 1.-** Plan d'une machine locomobile de la force de 4 chevaux accompagnant une demande d'autorisation de mise en activité déposée devant le maire de Muttersholtz, 1860, **ADBR 5 M 150**.

Document joint à un Rapport du maire de Muttersholtz dans le cadre d'une enquête de *Commodo incommodo* (c'est-à-dire une enquête préalable effectuée par l'administration avant une décision importante)



**Document 2.-** Rapport du maire de Muttersholtz dans le cadre d'une enquête de *Commodo incommodo* (c'est-à-dire une enquête préalable effectuée par l'administration avant une décision importante), 1860, **ADBR 5 M 150**.



**Document 3.** - Affiche publicitaire des établissements Pasquay à Wasselonne, 1895, **ADBR 57 J 475** (également conservé en 6 Ph 16).

## Questions

### 1. Etude de documents (documents 1 et 2)

1.1 Présenter les documents (nature, producteur, date, lieu de conservation).

1.2 De quelle machine s'agit-il ? A quel usage est-elle destinée ? Quelle est la source d'énergie de cette machine ?

### 2. Questions de cours

- Qui a inventé cette machine? Quand a-t-elle été inventée ?
- Nommez deux autres énergies de l'âge industriel et deux autres inventions de cette époque

### 3. Question de cours & étude de documents (document 3)

3.1 Quelles sont les principales industries du XIX<sup>e</sup> siècle ?

3.2 En quoi cette affiche est-elle le témoin de l'âge industriel ?  
Justifiez en vous servant du document (plusieurs réponses attendues).

### 4. Question à développer

**Présenter et expliquer comment et pourquoi les villes se transforment au XIX<sup>e</sup> siècle**  
(une douzaine de lignes rédigées)

**Question bonus :** pour quelle raison historique le texte de l'affiche est-il écrit en allemand ?