

# EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

## L'école des transmissions pour auxiliaires féminines d'Obernai : un exemple de *kommando* dépendant du KL Natzweiler



### Objectifs pédagogiques

- Mettre en relation des documents
- Comprendre que le Struthof est un camp de concentration organisé en « nébuleuse », avec un camp souche et des satellites

### DOCUMENTS

- [Document 7](#) : L'univers concentrationnaire : des camps centraux autour desquels gravitent d'innombrables *kommandos* de travail. Henri Michel, *La Seconde Guerre mondiale*, ministère des Anciens combattants, Sapers, 1995.
- [Document 8](#) : Ecole des transmissions pour des auxiliaires féminines, petit château d'Ehn, 1<sup>er</sup> juin 1942. ADBR 1 Fi 12/617.

### CONTEXTE

#### Une école aménagée par un *kommando* du camp du Struthof

Cette école de transmission pour auxiliaires féminines de la Waffen-SS est décidée par Himmler le 17 février 1942.

Les sept premières stagiaires arrivent à Obernai en juillet et occupent le château de l'Ehn ; trois mois plus tard, elles sont 66. Mais pour accueillir la centaine de stagiaires prévues, il faut construire dans la cour du château d'Oberkirch, à Obernai, 6 baraques. Le 15 décembre 1942, 200 détenus du camp souche arrivent à Obernai avec pour mission d'édifier l'école.

Les détenus, logés à l'écurie et dans une cabane, posent des canalisations, construisent des baraques ou rénovent, à Obernai et aux alentours, des maisons occupées par les responsables de l'école. Le *kommando* d'Obernai est une structure très dure, qui est aussi chargée de l'entretien des parcs et de la production alimentaire dans les fermes de la région.

D'après R. Steegmann, *Struthof, le KL-Natzweiler et ses kommandos : une nébuleuse concentrationnaire des deux côtés du Rhin, 1941-1945*, La Nuée Bleue, 2005.

### QUESTIONS

#### 1. L'école des filles SS d'Obernai

1.1 Quelle est la nature du document ? Sa date ? Le producteur ? Et les raisons de son élaboration ?

.....  
.....  
.....

1.2 Quel est le lien entre l'école et le producteur du document ?

.....  
.....  
.....

1.3 Relevez sur le plan les éléments qui montrent que cette école est un pensionnat.

.....  
.....  
.....

1.4 A qui est-elle destinée et dans quel but ?

.....  
.....  
.....

## 2. Le *kommando* du Struthof et l'aménagement de l'école

2.1 Combien de détenus composent le *kommando* ? Quelles tâches sont confiées à ce *kommando* ?

.....  
.....  
.....

2.2 L'utilisation de *kommandos* est-elle une pratique courante ? Où sont envoyés les *kommandos* ?

.....  
.....  
.....

2.3 Quels sont les avantages, pour les autorités SS, d'avoir recours à ces *kommandos* ?

.....  
.....  
.....

# INFO+

## DES FILLES SS QUI SE JOUENT DE LA DISCIPLINE NAZIE

Durant deux ans et demi, les SS ont formé environ trois mille jeunes filles et femmes à Obernai dans une école SS du Reich. L'implantation de l'école répond à des objectifs politiques : les Alsaciens politiquement peu sûrs doivent apprendre ce qu'est le « *edles deutsches Frauentum* » (la fierté féminine allemande).

Elles sont des imitations des auxiliaires que l'on trouvait dans les différents camps de la Wehrmacht, avec des fonctions similaires : prendre en charge les tâches non guerrières pour que les SS puissent se consacrer à d'autres tâches.

Seule différence avec les filles de la Wehrmacht : les dames SS sont soigneusement sélectionnées car elles sont des épouses potentielles pour les SS.

L'école est organisée comme un couvent. Pas de barbelés, de miradors, de sentinelles, mais le règlement est très strict. Pour les pensionnaires, pas de vacances, ni de sorties nocturnes.

Mais tout ne se passe pas comme prévu : certaines pensionnaires surnommées *Blitz madel* auraient été vues en train de discuter avec les prisonniers du camp du Struthof qui travaillent à Obernai. D'autres auraient joué du jazz à la gare de Strasbourg. Il y a eu des plaintes pour « flirts exagérés ».

Coll., *Alsace la Grande Encyclopédie des années de guerre*, La Nuée Bleue 2009.