



La cartographie, une source pour l'historien

## Plans et cartes, miroir de l'époque des rois absolus 1/2 : contrôler le « pré carré »



### Problématique

Cartes et plans peuvent-ils permettre de dresser un portrait de l'époque des rois absolus ?

### DOC 3-1 à 3-5

- **Projet d'attaque du terrain militaire du Polygone à Strasbourg**, XVIII<sup>e</sup> siècle, 44 x 71 cm, ADBR C 363/1.
- **Plan inachevé de Neuf-Brisach**, XVIII<sup>e</sup> siècle, 46,5 x 66 cm, ADBR C 510/2.
- **Vue d'ensemble de la pépinière royale de Dachstein**, 1747, 48.5 x 41 cm, ADBR C 382 (pièce n°2/2).
- **Carte des routes et principales rivières de la Province d'Alsace**, tirée des *Mémoires sur la Province d'Alsace* rédigés pendant l'intendance de Mégret de Sérilly, vers 1752, 36 x 103,5 cm, ADBR 4 J 2/1.
- **Projet de réparation de la digue à Haguenau**, rompue à la suite d'un accident dont la nature est indéterminée, 1757, 24,3 x 75,5 cm, ADBR C 199/40

### ► Définir le contexte historique des documents

- De quels siècles datent ces cartes et plans ?

.....

- Quel est à cette époque le régime politique de la France ?

.....

- Définissez-le.

.....

.....

.....

- Qui a réalisé ou commandé ces documents cartographiques ? (2 réponses attendues). Au nom de qui ?

.....

.....

.....

### ► Chercher des informations dans les documents (vous complétez le tableau ci-dessous selon le modèle proposé)

- Quels lieux sont décrits par ces documents cartographiques (région, ville, village) ?
- Sur quoi insiste le cartographe ?
- Quel est son but ?

Document	Echelle (ville, région...)	Lieu décrit avec précision	Objectif
2-1	Strasbourg	Terrain militaire du Polygone	Se préparer à la guerre
3-2			
3-3			
3-4			
2.5			

► **Faire une synthèse**

- Montrez sous la forme schématique proposée ci-dessous comment les rois absolus s'efforcent de **contrôler leur territoire** par l'action **de leurs agents** en province.

**Gérer les r.....**

**D..... le royaume**



**Les agents du roi**

.....  
 .....

**Aménager le royaume**



La cartographie, une source pour l'historien

## Plans et cartes, miroir de l'époque des rois absolus 2/2 : Economie et société avant la Révolution

### DOC 3-6

« Carte des environs de Strasbourg pour faire connoître la séparation des chasses » réservées au roi et aux officiers, 1739, 27,5 x 29,5 cm, ADBR C 538/1.

- Quel territoire est entouré par le demi-cercle ? A proximité de quelle ville ?

.....  
.

.....  
.

- Pourquoi l'espace est-il délimité par deux couleurs ?

.....  
.

.....  
.

- Qui a commandé cette carte ? Pour quelles raisons ?

.....  
.

.....  
.

### DOC 3-7

Mouvances des fiefs de la seigneurie d'Andlau, XVIII<sup>e</sup> siècle, 32 x 47,5 cm, ADBR C 266/98.

- De quels types de terres est-il question sur ce plan (relevez le mot-clef dans la partie droite du document)

.....  
.

- Que signifie ce terme ? A quelle époque de l'Histoire se rattache-t-il ?

.....  
.

.....  
.

- Observez le plan et nommez des lieux importants de ce territoire (à droite de l'image) ?

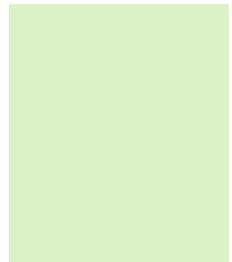
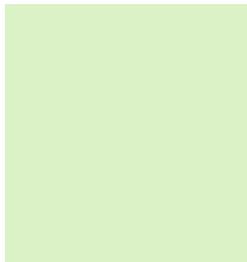
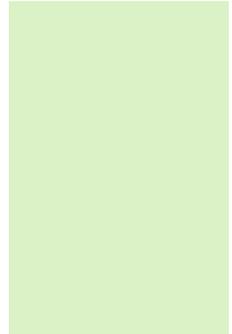
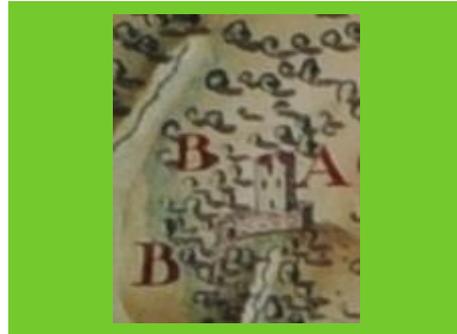
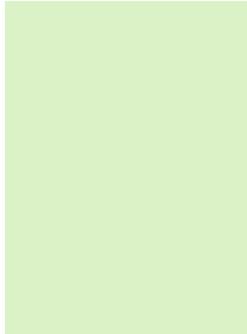
- Comment est représentée une ville sur ce plan?

.....

.

.....

.



**DOC 3-8**

**Schillersdorf, terrier**

Page de garde aquarellée, avec plan vue du finage et du village (détail)  
1725, ADBR 1 E 1 /118

- Dans quel type de document se trouve ce plan ?

.....

.....

- Pourquoi est-il très importants pour les seigneurs ?

.....

.....

**DOC 3-9**

**Arpentage des terrains du canton dit « Seel-feld », à Rossfeld,**

1762, 34,5 x 63, ADBR D 112/2.

- Que désigne la zone surmontée par les numéros ?

.....

- Combien de couleurs a utilisé le cartographe pour colorier cet espace ?

.....

- Quel est la signification de ces couleurs ?

.....

.....

.....

- Que peut-on en déduire sur la façon de cultiver au XVIII<sup>e</sup> siècle ? De quelle période de l'histoire en est-elle l'héritage ?

.....

- Chaque document montre un **aspect majeur** de la France et de la société française avant la révolution : paysage urbain, pouvoirs des seigneurs, système de culture, inégalités...
- Assemblez et liez l'idée déduite de chaque document de façon à écrire un petit texte résumant la situation ; vous utiliserez les termes suivants : *seigneurs, assolement triennal, privilèges, château, ville...*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....