



CORRIGÉ FICHE N°1

.....

TEXTE

1 Dans quel contexte le gouvernement se dote-t-il d'une administration chargée des questions de reconstruction ?

Après la défaite de 1940

2 Quand est créé le ministère de la Reconstruction et de l'Urbanisme (MRU) ? Et par quel gouvernement ?

16 novembre 1944 par le GPRF

3 Quelles sont ses attributions ?

Aménager, reconstruire et réparer

.....

DOCUMENT 1

1 Quelle est l'utilité de ce document ?

Avoir une information précise et globale de la situation sur l'ensemble du territoire

2 Quels sont les départements comptant le plus de maisons endommagées ?

Comment peut-on expliquer ces localisations ?

Départements alsaciens, du Nord et de la Normandie. Zones frontalières. Violence des combats de Libération

.....

DOCUMENTS 2 À 4

1 Quel est le cadrage utilisé (gros plan, plan rapproché, plan moyen, plan américain, plan d'ensemble) ?

> Document 2 : Plan moyen

> Document 3 : Plan d'ensemble

> Document 4 : Plan d'ensemble (photo aérienne)

2 Où est placé le photographe ?

> Document 2 : Dans la rue

> Document 3 : En haut d'un bâtiment en ruines

> Document 4 : Dans un avion

3 Que veut montrer le photographe ? Quel est le sujet de la photographie ?

> Document 2 : Une maison ancienne détruite

> Document 3 : Les destructions d'une ville

> Document 4 : Un quartier de Mulhouse, la gare, des bâtiments détruits, des travaux de reconstruction

DOCUMENT 5

1 Que contient cette note ?

Compte rendu de la visite d'une commission parlementaire de la reconstruction, du 11 avril 1946

2 Qui compose la commission parlementaire ?

6 députés (3 MRP, 2 socialistes, 1 communiste)

3 Que font-ils ?

Ils parcourent la région minière de Wittelsheim et plusieurs communes du vignoble

4 Qui rencontrent-ils ?

Syndicats ouvriers, associations de sinistrés, architectes et entrepreneurs de la reconstruction, préfet, ingénieur des Ponts et Chaussées, maires

DOCUMENT 6

1 Quel est le cadrage utilisé (gros plan, plan rapproché, plan moyen, plan américain, plan d'ensemble) ?

Plan américain

2 Où est placé le photographe ?

Dans la rue, en contrebas

3 Que voit-on ? Que se passe-t-il ?

Un groupe d'hommes discutant entre eux sur des ruines, tenant des plans dans les mains

4 Proposez une légende détaillée.

...

DOCUMENT 7

1 Quelle est la nature du document ?

Il s'agit d'un dessin

2 Que montre ce document ?

Les futurs aménagements d'Ostheim

3 Quels sont les éléments montrant le retour de la prospérité et ceux montrant la mémoire de la guerre ?

Prospérité : voitures, chariots avec du blé, tranquillité, bâtiments en bon état, ambiance sereine...

Mémoire de la guerre : monument commémoratif



CORRIGÉ FICHE N°2

DOCUMENT 1 (2 PAGES)

❶ Selon la population alsacienne, quel homme politique est apte à diriger la France ?

Général de Gaulle

❷ Quelle signification donnez-vous à cette phrase : « Elle qualifie d'heureux le dosage que le chef du gouvernement a donné à son cabinet » ?

Le cabinet inclut des membres des différents partis politiques

❸ Quelles sont les critiques formulées contre le retour à l'ancien système administratif ?

Retour de la bureaucratie envahissante et de la réglementation excessive

DOCUMENT 2

❶ Quelles sont, selon le capitaine Noël, les mesures à prendre en urgence le 18 décembre 1944 ?

Enlèvement de cadavres allemands, de mines et munitions

❷ Quels sont les risques encourus par la population civile ?

Risques sanitaires et risques d'explosions

DOCUMENT 3

❶ Où est situé le photographe ?

Dans la rue, devant le bâtiment

❷ Décrivez la scène photographiée.

Un bâtiment fortement endommagé (toiture, fenêtres, impacts de balle dans la façade...).

Des jeunes filles sortent du bâtiment. On perçoit que l'une d'elles porte un sac d'école

Sur le perron, une adulte. A côté de la porte, plusieurs papiers sont affichés

❸ Que veut montrer le photographe ?

Retour à la vie normale avec des écolières qui sortent d'une école endommagée

DOCUMENT 4

❶ Qui sont les auteurs de cette lettre et à qui s'adressent-ils ?

Des élèves du lycée Bartholdi de Colmar / au ministre de l'Éducation nationale

❷ Que demandent-ils ?

A être dispensés de l'examen du baccalauréat

❸ Pourquoi, selon eux, sont-ils victimes d'une injustice ?

Car les étudiants qui se sont opposés à l'occupant sont pénalisés par rapport à ceux qui ont montré une certaine docilité

DOCUMENT 5

1 Quels sont les éléments montrant que l'administration n'est pas encore totalement rétablie dans le département du Haut-Rhin ?

Le préfet est à Mulhouse car Colmar n'est pas encore libérée de l'occupation allemande
La direction des Postes du Haut-Rhin est à Vesoul

2 Qui peut bénéficier des services postaux à la fin de l'année 1944 ?

Seulement les fonctionnaires, les services de la SNCF et les services de la Croix-Rouge

DOCUMENT 6

1 Que demande la municipalité de Wittenheim ?

L'intensification des communications d'autobus

2 Comment la municipalité de Wittenheim justifie-t-elle cette demande ?

Pour permettre aux ouvriers de se rendre sur leur lieu de travail ou d'aller se distraire à Mulhouse

DOCUMENT 7

1 Pourquoi, selon la chambre de commerce de Mulhouse, la situation économique est-elle très préoccupante à la fin de l'année 1945 ?

Les industries n'ont plus d'argent

2 Quelles seraient les raisons de cette situation ?

L'administration est trop lente dans le traitement des dossiers

3 Quelles seraient les conséquences de cette situation ?

Arrêt de la reconstruction industrielle et augmentation du chômage

DOCUMENTS 8 ET 9

1 De quoi se plaint le sous-préfet de Guebwiller ?

Le pont du chemin de fer à Guebwiller n'est pas encore réparé

2 Quels sont les éléments montrant que le sous-préfet considère ce dossier comme prioritaire ?

Il a déjà fait des rapports en mai et juin. Il dit « regretter » la lenteur de la SNCF, il parle d'une « situation très défavorable » et d'un « état de chose déplorable »

3 Pourquoi est-il urgent de rétablir la liaison ferroviaire ?

Pour le transport des personnes et des marchandises / en raison de la pénurie d'essence / des trains de coton ne peuvent pas parvenir jusqu'aux usines

4 Quel exemple donne-t-il pour provoquer une réaction du préfet ?

Que les Allemands ont réussi à faire la même chose en 10 jours



CORRIGÉ FICHE N°3

.....

TEXTE

1 Quand ont été prises les premières mesures de rationnement à l'échelle nationale ?

Dès le début de la guerre

2 Pourquoi le gouvernement de Vichy est-il contraint de tenter de mettre en place une politique de rationnement ?

Les armées allemandes organisent le pillage de la production française

3 La Libération du territoire national met-elle un terme au rationnement ?

Non, les cartes de rationnement du pain sont remises en circulation à la fin de l'année 1945

4 Quelle plan d'aide permet de mettre un terme au rationnement ?

L'aide américaine (le plan Marshall)

.....

DOCUMENT 1

1 D'après le rapport, quelle est la situation du ravitaillement dans le département ?

Le ravitaillement général des populations alsaciennes n'a pas évolué depuis le dernier rapport

2 De quels types de denrées dispose-t-on ?

Pain, viande, matières grasses

3 De quoi manque-t-on ?

Layette, habits d'enfants, essence

4 Pourquoi les agriculteurs se plaignent-ils ?

Des prix trop bas fixés à la réquisition

5 Pourquoi les consommateurs se plaignent-ils ?

Ils incriminent les producteurs et les intermédiaires qui prennent des bénéfices exagérés

.....

DOCUMENT 2

1 Pourquoi les éleveurs alsaciens sont-ils en manque de bétail ?

Spoliations, destructions, vols, réquisitions, évacuations

2 D'où proviennent les bovins et les chevaux distribués aux exploitants agricoles ?

Distribution d'animaux venant de Suisse, d'Irlande et de Belgique, récupérés en Allemagne, ou chevaux cédés par l'armée

.....

DOCUMENT 3

❶ Quels sont les différents acteurs intervenant dans le ravitaillement de l'arrondissement ?

Sous-préfet, chef du district du Ravitaillement général désigné pour l'arrondissement de Ribeauvillé, ancien « Ernährungsamt » (ancien service de l'Alimentation), préfet des Vosges, secrétaire général de l'Entraide française

❷ Pourquoi le service de l'Alimentation, mis en place par l'administration allemande, est-il impliqué ?

Maintien de la continuité administrative

❸ De quoi manquent principalement les sinistrés ?

Denrées alimentaires, vêtements

❹ Quelles solutions sont trouvées dans l'urgence ?

Le préfet des Vosges organise un convoi de 14 camions de ravitaillement et accepte d'accueillir 5 000 réfugiés



CORRIGÉ FICHE N°4

DOCUMENT 1

1 Dans quel contexte est écrite cette lettre ?

7 octobre 1945, à l'approche de l'hiver

2 Quelle ressource naturelle devrait être utilisée en priorité pour le chauffage ?

Le charbon

3 Pourquoi cette ressource n'est-elle pas utilisable dans le Haut-Rhin ?

Pas de mines de charbon dans le Haut-Rhin, donc nécessité de le faire venir d'autres départements

4 Quelle autre solution est trouvée ?

Le bois

5 Quelles sont les causes des difficultés d'approvisionnement en bois de chauffage ?

Manque de main-d'œuvre, mauvais état du canal du Rhône au Rhin, les moyens de transport sont déjà utilisés et interdiction de se fournir en bois coupé dans la Forêt-Noire

6 À quel dilemme est confronté le préfet et comment se justifie-t-il ?

Choisir d'utiliser le bois pour le chauffage ou pour la reconstruction

Il donne la priorité à la reconstruction pour loger « les gens qui vivent encore dans leurs caves »

Il espère aussi un plan de distribution du charbon à l'échelle nationale

DOCUMENT 2

1 Pour quelle raison le maire de Blodelsheim écrit-il au préfet du Haut-Rhin ?

Se plaindre du refus de l'attribution de sucre pour la fabrication de vin

2 Pourquoi estime-t-il cette situation injuste ?

Les communes qui cultivent les betteraves sucrières n'ont pas accès au sucre

3 Quel choix s'impose au préfet ?

Réserver le sucre pour les grands viticulteurs, et donc assurer une grande production, ou le distribuer à tous

DOCUMENT 3

TABLEAU RÉCAPITULATIF		
Zone	Proposition/lettre correspondante	Résumé des idées principales
1	g	Éléments de présentation
2	m	Rappel du contexte
3	c	Le maire fait part d'un constat de ce qui est
4	a	
5	e	
6	b	
7	d	Le maire fait part de ses inquiétudes et des difficultés à réaliser les travaux nécessaires
8	i	
9	p	
10	k	
11	o	Le maire fait un bilan et précise en quoi l'intervention du préfet peut lui être utile
12	n	
13	h	
14	f	
15	l	Le maire termine par une formule de politesse
16	j	Signature du maire

4 Dans la lettre, comment peut-on appeler les éléments des zones 3, 6 et 11 ?

Des phrases de transition



CORRIGÉ FICHE N°5

DOCUMENTS 1 À 10

Repère	Document/Cote	Citation
(a)	42Fi30026/107	Prisonniers de guerre en train de déminer
(b)	42Fi30030/354	Prisonniers de guerre qui déblayent
(c)	544D2	50 prisonniers de guerre utilisés pour la mise hors d'eau à Haguenau
(d)	1480W4	Demande de main-d'œuvre pour Vieux-Thann
(e)	/	/
(f)	544D2	Logement dans le casernes de Strasbourg
(g)	1410W4	Risque de fuite de prisonniers de guerre

DOCUMENTS 11 ET 12

❶ Pour quelles raisons certains industriels s'opposent-ils au départ des prisonniers de guerre ?

Pas assez de travailleurs étrangers libres donc risque de diminution de la production

❷ Pourquoi serait-il plus difficile de loger des travailleurs étrangers que des prisonniers de guerre ?

Les prisonniers de guerre sont logés directement dans les usines ou dans des camps

❸ Pourquoi le préfet du Bas-Rhin s'oppose-t-il à l'interdiction de transformer les prisonniers de guerre allemands en travailleurs libres ?

Car ils iraient travailler dans d'autres départements



CORRIGÉ FICHE N°6

DOCUMENTS 1 ET 2

1 Décrivez et interprétez les deux photographies.

DOCUMENT 1		
Qui/Quoi/Où ?	Description	Interprétation
Qui sont les "acteurs" ?	Des journalistes suisses	Les journalistes suisses sont emmenés dans les ruines d'un village pour visiter les lieux et rendre compte des destructions dans leurs reportages
Quelle est l'action ?	La visite des ruines	
Que notez-vous à l'arrière-plan ?	Des ruines de bâtiments	

DOCUMENT 2		
Qui/Quoi/Où ?	Description	Interprétation
Qui sont les "acteurs" ?	Des enfants, dont une fille en habit traditionnel, une délégation de civils et de militaires	Dans le cadre de la visite, on organise une intervention des enfants de l'école, dont certains sont en habits traditionnels. Développer la portée symbolique (renouveau, avenir, etc.)
Quelle est l'action ?	Les enfants chantent	
Que notez-vous à l'arrière-plan ?	La place du village, une église	

2 Pourquoi le gouvernement français organise-t-il des visites des villages sinistrés pour les journalistes suisses ?

Informar la population suisse et récolter des dons en nature et/ou en argent

DOCUMENTS 3 À 6

1 Les maisons visibles dans le document 3 sont-elles modernes ou anciennes ? Comparez avec les habitations des documents 5 et 6.

Doc 3 : maisons neuves, alignées, identiques

Doc 5 et 6 : maisons anciennes, en mauvais état

2 À partir du document 4, montrez comment l'urbaniste souhaite moderniser la commune tout en gardant des traces du passé. Quel aspect devrait avoir la commune après sa reconstruction ?

Éléments modernes : routes, maisons, voitures

Éléments du passé : église, chariots avec du foin, cheval

DOCUMENTS 7 (3 PAGES)

1 Qui compose la délégation se rendant dans les communes sinistrées du vignoble ?

Les autorités administratives (préfet) et les services chargés de la reconstruction (architecte, ingénieur)

2 Quels sont les points de vigilance abordés lors des discussions avec les maires ?

L'entretien des baraques provisoires, l'aménagement des futures routes, le logement de la main-d'œuvre étrangère

3 Pourquoi est-il question d'un projet de syndicat intercommunal ?

Pour que les communes voisines non sinistrées puissent également bénéficier du nouveau système d'adduction d'eau