

Annexée de fait par l'Allemagne hitlérienne, à la suite de la défaite de la France en mai-juin 1940, l'Alsace est germanisée et nazifiée. L'administration allemande, et en particulier le *Gauleiter* Wagner, portent une attention toute particulière à une population alsacienne qui pourrait se montrer réticente ou même faire preuve de résistance. Le camp de concentration de Natzweiler-Struthof, seul camp de concentration situé sur le territoire de la France actuelle, est ouvert officiellement le 21 avril 1941. La décision d'implanter un camp à proximité d'une carrière de pierres, repérée par l'ingénieur Blumberg, date en fait de septembre 1940. Le Struthof est un camp de concentration particulièrement meurtrier dans le système concentrationnaire nazi, avec un taux de mortalité de plus de 40 % (75 % pour Mauthausen, en Autriche, néanmoins). Plus de 22 000 des 55 000 détenus qui y transitent y trouveront, en effet, la mort.

Les Archives départementales du Bas-Rhin ont acquis au mois de novembre 2009 des plans, accompagnés de notices, se rapportant aux différentes parties du camp : plans de situation, du crématorium, de blocks et du *Revier** des détenus, de l'aménagement de l'Ehnschlösschen* par le *kommando* d'Obernai... (11 plans et 25 pièces écrites, 1942-1943). Produits par la *Bauleitung* des Waffen SS qui constituent le pouvoir du Struthof, ils ancrent le système dans l'espace. Mettre en relation cette source primaire avec des témoignages permet d'insérer les hommes dans les lieux et de mieux comprendre le système concentrationnaire.

Selon Robert Stegmann, qui a longuement étudié les archives du camp¹, les archives du camp ont été dispersées et parfois détruites. Avant l'arrivée des Alliés en septembre 1944, plusieurs transferts d'archives sont organisés vers les camps de Dachau et de Guttenbach et une partie des documents sont également détruits. A partir de 1945, l'administration étant totalement éclatée entre plusieurs sites, les lieux de production d'archives s'autonomisent. Des archives ont été conservées par des détenus politiques, conscients de la valeur de ces papiers. Des doutes existent sur le chemin qu'elles ont alors suivi. Elles auraient pu être emportées par l'armée américaine et seraient actuellement conservées au *Bundesarchiv* de Berlin-Lichterfelde, ou alors par Yves Bouchard, conseiller technique auprès du ministère des Déportés et des Réfugiés, en février 1945, et seraient conservées aux Archives de la justice militaire française au Blanc. Cette dispersion des archives du camp principal mais également des *kommandos* rend plus difficile le travail de l'historien.

¹ R. Stegmann, *Struthof, le KL-Natzweiler et ses kommandos : une nébuleuse concentrationnaire des deux côtés du Rhin, 1941-1945*, La Nuée Bleue, 2005.

Le K.I Natzweiler est un camp original

- **Par la nature de ses détenus :**
Camp de concentration et non d'extermination, il regroupe, à partir de mai 1941, sur un territoire récemment annexé au Reich, des détenus de droit commun et des prisonniers politiques allemands, avant de devenir, à partir de 1942, le camp de déportation d'opposants de toute l'Europe, et en particulier d'Europe de l'Est, et de déportés juifs et tsiganes.
- **Par ses fonctions concentrationnaires :**
Instrument essentiellement politico-répressif au début de son histoire, le camp devient plus vite qu'ailleurs une « entreprise de main d'œuvre » qui exploite la force économique que représentent les détenus. D'autre part, le Struthof cumule, à partir de 1943, la fonction de lieu de déportation NN (*Nacht und Nebel*) et de centre d'expérimentation médicale², en lien avec la *Reichsuniversität* de Strasbourg.
- **Par son organisation spatiale et administrative :**
Véritable nébuleuse concentrationnaire, le « petit » KL Natzweiler est constitué d'un « camp souche » et de satellites, les 70 *kommandos* extérieurs. A partir de mars 1944, certains détenus sont incarcérés directement dans les différents *kommandos*, sans passer par le camp principal.
- **Par sa chronologie :**
Les *kommandos* continuent à exister après l'évacuation du camp principal en septembre 1944. Dans une première période le KL est un camp classique, qui développe ses fonctions économiques à partir de *kommandos* extérieurs. A partir de septembre 1944, c'est un camp évacué, dont les tentacules continuent à se développer et à produire jusqu'en avril 1945.

Il convient de ne pas confondre les camps du KL Natzweiler-Struthof et de Schirmeck.

Le camp KL Natzweiler-Struthof est un camp de concentration de niveau III (*Lagerstufe III*). Il s'agit d'un camp créé afin de regrouper et détenir une population désignée comme ennemie (opposants politiques, membres de groupes ethniques ou religieux, homosexuels, ...). Les détenus sont incarcérés en raison de critères généraux et non de jugements individuels. Les conditions de détention et la violence des gardiens en font un lieu où la morbidité est élevée.

Le camp de Schirmeck est un camp de redressement nazi, fonctionnant de 1940 à 1944. Il est destiné à accueillir en majorité des Alsaciens et des Mosellans réfractaires au régime nazi, mais aussi d'autres prisonniers en fonction de l'évolution de la politique répressive de l'Etat nazi.

Bien que géographiquement proches et que le camp de Schirmeck ait pu être perçu comme l'antichambre du Struthof, ces deux camps ont des organisations et des finalités radicalement différentes.

² Les expériences menées par les médecins nazis ont été pratiquées principalement dans les camps de Dachau, de Ravensbrück, d'Auschwitz, de Buchenwald et de Natzweiler.

Les objectifs pédagogiques du dossier

Ce dossier est composé de dix fiches et de vingt-quatre documents conduits par les plans du KL Natzweiler -le dossier présente des sources primaires (documents d'archives) et des sources secondaires (témoignages), intéressantes à croiser. Il a pour but de permettre au professeur de collège et de lycées de constituer un menu pédagogique « à la carte » pour :

- trouver un document d'accroche pour un cours sur l'Europe sous la domination nazie.
- construire un exemple à partir du cas du Struthof. Il peut aussi être associé à un ensemble documentaire consacré à l'Alsace germanisée et nazifiée.
- comparer le KL-Natzweiler et un camp d'extermination comme celui d'Auschwitz.
- préparer une visite du camp du Struthof et du parcours pédagogique de son service éducatif.
- élaborer d'une évaluation sommative ou formative sur la période de la deuxième guerre mondiale.
- faire effectuer une recherche documentaire par les élèves au CDI ou à la maison.
- préparer le concours de la Résistance et de la déportation.

Le nombre de documents peut être réduit ou augmenté en fonction de la classe (collège, lycée professionnel ou lycée d'enseignement général ou technologique)

Thème abordé	Objectifs	Fiches d'exploitation et documents	Documents
Découverte du camp	Introduire un sujet délicat par le canal de la sensibilité Mettre en relation six parcours de vie de déportés	Fiche 1. Parcours de déportés	Document 1 Document 2
Site et situation du camp de concentration	Comprendre quels sont les objectifs généraux et l'organisation d'un camp de concentration	Fiche 2. Situation et site du camp du Struthof : pour le travail et le contrôle des hommes	Document 3 Document 4
L'histoire du Struthof	Mettre en relation des événements à différentes échelles Avoir des repères chronologiques Donner du sens aux repères	Fiche 3. Un plan au tournant de l'histoire du camp (fin 1942) : plus grand et plus international	Document 5 Document 6 Chronologie

Thème abordé	Objectifs	Fiches d'exploitation et documents	Documents
Le <i>kommando</i> d'Obernai et l'aménagement de l'école des auxiliaires SS	Aborder la dimension tentaculaire du KL et différencier le camp souche et les <i>kommandos</i>	Fiche 4. Obernai, un exemple de <i>kommando</i> dépendant du KL-Natzweiler	Document 7 Document 8
Le crématorium	Mettre en relation des documents historiques et des témoignages Comprendre que la mort est devenue une activité économique pour les SS	Fiche 5. Le crématorium : lieu d'incinération et lieu du secret	Document 9 Document 10 Document 11
Nourrir les hommes/nourrir les chiens	Mettre en relation les conditions de vie des détenus et des chiens des <i>Waffen SS</i> pour saisir la cruauté du système et la déshumanisation	Fiche 6. Nourrir les détenus- nourrir les chiens	Document 12 Document 13 Document 14
La vie dans le camp du Struthof	Etudier un document historique pour comprendre les souffrances des détenus dans la vie quotidienne Mettre en relation plan et témoignage	Fiche 7. Loger les détenus : entassement et privation de libertés	Document 15 Document 16
Soigner les détenus	Comprendre que le système nazi masque par l'illusion de la normalité la cruauté du modèle concentrationnaire Mettre en relation plan de bâtiment et témoignage	Fiche 8. Le <i>Revier</i> : havre de tranquillité ou enfer?	Document 17 Document 18
La violence	Comprendre que la violence est au cœur du système concentrationnaire nazi	Fiche 9. Les violences, le pouvoir des gardiens : confrontation de témoignages	Document 19 Document 20 Document 21
Les expérimentations médicales	Comprendre une particularité du Struthof : les expérimentations médicales et raciales Comprendre que le système nazi est une négation et une destruction des droits de l'homme	Fiche 10. Le détenu cobaye : les expérimentations au camp	Document 22 Document 23 Document 24