

Le jeu du pas de l'oie de la victoire : fabriquer un récit de la Première Guerre mondiale

Objectifs pédagogiques

- ▶ Connaissances : revoir les grandes phases de la Première Guerre mondiale en Europe.
- ▶ Compétences : analyser une image pour étudier le jugement porté sur l'Allemagne –et la France– après la Guerre.
- ▶ Compétences : exercer un regard critique sur une source.

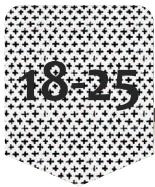
Document : jeu de l'oie « de la victoire », 1919



Jeu de la Victoire, [1919], Paris : imprimerie Chambelent, AD67, 97 J 186 (fonds Robert Ernst).

Ce jeu de plateau s'inscrit dans la lignée des jeux de société patriotiques, qui connaissent un réel engouement dès le déclenchement de la Première Guerre mondiale. En 63 cases, il propose un récit partisan de la guerre ; comme d'autres jeux à vocation éducative et morale, il contribue à diffuser deux visions antagonistes de la France et de l'Allemagne, dont il invite à faire le procès.

Le jeu est conservé dans les papiers de l'ancien maire de Strasbourg Robert Ernst (1897-1980). Ce fonds est essentiellement composé de documents de propagande sur la question d'Alsace-Lorraine ou sur les relations franco-allemandes.



Je lis le document

► La chronologie de la Grande Guerre

- Quelles sont les principales forces en présence citées dans le jeu (5 cases min.) ?

	Année	Triple Entente & alliés	Triple Alliance & alliés
Case n°.....		Allemagne
Case n°.....	
Case n°.....	
Case ..n°.....	
Case n°.....	
Case n°.....	
Case n°.....	
Case n°.....	

- Les grandes phases de la guerre en Europe. Complétez le texte ci-dessous :

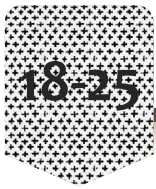
Le 3 août 1914, l'Allemagne déclare la guerre à _____ (case n°__). Les armées allemandes envahissent _____ (cases n°__ et n°__), déclenchant _____ aux côtés de la France (case n°4).

Chronologiquement, la Grande Guerre connaît trois grandes phases :

- la guerre _____, d'août à octobre 1914.
La guerre de mouvement est d'abord marquée l'invasion des troupes allemandes en Belgique et dans le nord-est de la France. Les troupes françaises arrêtent la poussée allemande aux portes de Paris, à _____, dans l'Oise (case n°8) et, surtout, lors de la _____ (case n°15). A l'été 1914, l'avancée française en Alsace conduit à la reconquête de trois poches dans le Haut-Rhin _____ : case n°__).
- la guerre _____, de novembre 1914 à mars 1918
Les principales batailles de cette phase -qu'on appelle également _____ (case n°16)- sont celles de _____ (case n°__) et de _____ (case n°__), en 1916. Elles se soldent par d'épouvantables hécatombes.
L'année 1917 est marquée par les offensives britanniques et par _____ (case n°33).
- le retour de la guerre de mouvement pour la confrontation finale, de mars à novembre 1918.

(A la suite de la Révolution d'Octobre 1917, les Russes se retirent du conflit et ils concluent un armistice avec l'Empire allemand au mois de décembre 1917. La Russie signe une paix séparée avec l'Allemagne : c'est le traité de Brest-Litovsk, le 3 mars 1918 (case n°__).

A partir de mai 1918, les Français et les Américains mettent en échec les poussées allemandes. Une contre-offensive des alliés sur l'ensemble du front aboutit à _____ et à l'armistice du _____ (case n°__). Le traité de paix est signé à Versailles le 28 juin 1919. Promulgué le 10 janvier 1920, le Traité de Versailles impose à l'Allemagne un lourd tribut.



► L'état d'esprit de la population pendant la guerre

- Quel est l'état d'esprit de la population et son évolution dans le temps, d'après le jeu de l'oie ? Citez les cases correspondantes à vos éléments de réponse (4 réponses attendues) ?

.....

.....

.....



► Les visions de la guerre et de l'ennemi véhiculées par le jeu

- A l'aide d'illustrations piochées dans les 63 cases du plateau, citez quelques exemples qui montrent que le rôle joué par la population civile dans la guerre

.....

.....

.....

.....

- D'après vos connaissances, s'agit-il du seul rôle joué par la population civile?

.....

.....

.....

.....

- A l'aide d'illustrations piochées dans les 63 cases du plateau, citez quelques exemples des violences commises par les troupes allemandes à l'égard des soldats et des civils

Violences envers les soldats	Violences envers les civils



J'analyse le document

► Je m'interroge sur l'objectivité ou la subjectivité d'un document

· Les soldats allemands n'ont pas les qualités guerrières attendues d'un soldat. Ils s'en prennent aux civils ». « L'Allemagne est un régime autoritaire qui s'oppose aux valeurs de liberté, de droit et de justice ».

Ces deux affirmations correspondent-elles à l'image donnée de l'Allemagne dans ce document? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

• Pourquoi diffuser une telle image?

.....
.....
.....
.....
.....

• Repérer les silences dans le jeu. Certains événements vus en cours ne sont pas mentionnés dans ce document : utilisation des gaz de combat par les troupes françaises ; génocide des Arméniens ; grèves et mutineries de 1917 ; Révolution bolchévique de 1917.

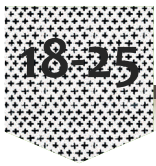
Comment peut-on expliquer ces oublis?

- Gaz de combats :

- Génocide des Arméniens :

- Les mutineries et grèves de 1917 :

- La Révolution bolchévique :



Je cherche des informations

► Recherche documentaire : choisissez une des cases proposées ci-dessous et expliquez à quel événement elle fait référence

Case 6

Case 8

Case 24

Case 32

Case 45

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aller plus loin

- D'autres jeux de l'oie de l'imprimerie Chambrelent au musée national de l'éducation : <http://centenaire.org/en/tresors-darchives/le-musee-national-de-leducation>
- Un album de caricatures et illustrations patriotiques sur le site de l'histoire par l'image : <https://www.histoire-image.org/fr/albums/propagande-caricature-patriotisme>
- Deux analyses pédagogiques réalisées par le réseau-Canopé à Amiens pour l'Historial de la Grande Guerre à l'occasion de l'exposition « les enfants dans la Grande Guerre » (2003) : https://crdp.ac-amiens.fr/crdp/historial/expo2003_1/exposition_fiche_jeu_du_pas_de_loie.htm et https://crdp.ac-amiens.fr/historial/expo2003_1/exposition_jeu_de_la_victoire.htm.