

EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

Les lendemains de la guerre pour les Juifs : un moment de tolérance ?



Objectifs pédagogiques

- Situer un événement dans le temps long
- Développer l'esprit critique et les capacités d'analyse face à un document d'archives.



Public cible

Collège, Lycée

DOCUMENT 15

Extrait de rapport du bailli de Dachstein au sujet de deux Juifs voulant s'installer à Soultz les Bains, 8 octobre 1651, fonds de la Régence épiscopale de Saverne, bailliage de Dachstein, **ADBR 1 G 70/ 18a.**

CONTEXTE

Juifs et seigneurs

Les Juifs se différencient du reste de la population car ils ont leurs propres autorités (rabbin, préposés), leurs propre juridiction, leurs coutumes (Sabbat et circoncision par exemple), leur façon de s'exprimer (yiddish) et de se nourrir (pain azyme, interdits alimentaires). Ils sont à cette époque surtout considérés comme un corps étranger qui ne peut s'assimiler à la communauté villageoise. Véhiculé par l'Eglise, l'antisémitisme ne rencontre l'adhésion du peuple que lors de certaines circonstances économiques dramatiques où le Juif est dénoncé comme l'usurier prêteur et cupide, source de malheur.

Dans certains territoires alsaciens, tels le comté de Hanau-Lichtenberg ou le comté d'Oberbronn, le seigneur détient depuis le milieu du XVI^e siècle le droit de recevoir des Juifs qui représentent avant tout pour lui une source de profit. Après la réunion de l'Alsace à la France, Louis XIV s'incline devant la volonté des princes qui accueillent la population juive et doit soumettre sa politique au respect des traités de 1648 dans ce territoire germanique.

Source : Jordan (Benoît), Peter (Daniel), *La Basse Alsace au XVII^e siècle, Album paléographique, 1998*

QUESTIONNEMENT

► Présenter le document

- Quelle est sa nature ?

.....

.....

- Son auteur ?

.....

.....

- De quand date-t-il ? Dans quel contexte historique est-il écrit ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- A qui est-il destiné ?

.....

.....

► **Rechercher des informations**

- Combien y a-t-il de juifs à Sultz-les -Bains ? Combien y en avait-il avant la guerre ?

.....

.....

.....

.....

.....

- Que demandent les juifs Nathan et Samuel ?

.....

.....

.....

.....

.....

► **Donner du sens au document**

- Quelle est la situation des Juifs dans la première partie du XVII^e siècle ? De qui sont-ils dépendants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Rechercher

- Quels sont les métiers qu'exercent les Juifs ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quelles sont en Basse Alsace les relations entre les Juifs et les autres habitants ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Chercher une œuvre de ce siècle où le Juif est représenté. Présentez-la. Quelle image du Juif montre-t-elle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INFO +

Une tolérance fragile

Il faut nuancer l'accueil réservé aux Juifs dans ce texte qui indique que sur les trois familles israélites présentes à Soultz avant la guerre, il reste deux maisonnettes juives dans le village. Cette ouverture est remise en question à plusieurs reprises. Les lendemains de la guerre de Trente ans constituent un de ces moments : certains Juifs se sont enrichis pendant la guerre comme fournisseurs d'armes et de prêts d'argent. D'autre part commence un mouvement important d'immigration juive en provenance de Bade, puis d'Europe centrale. Ce mouvement s'amplifie au siècle suivant.

VOIR AUSSI

→ fiche n° 16

→ document 14